

## MASTER EN GESTION PASTORALE

### Langue principale d'enseignement :

Français ☒ Anglais ☐ Arabe ☐

Campus où le programme est proposé : CSH

### OBJECTIFS

---

Former les agents pastoraux à :

- Savoir se situer en harmonie avec les différents ministères et charismes communautaires en forgeant un sens éthique de l'engagement, une capacité de discernement ainsi qu'une intelligence d'analyse et d'évaluation contextuelle de la mission.
- Développer l'esprit de partenariat, l'art de communiquer, de transmettre un message et de gérer les conflits, en maîtrisant les outils pédagogiques et les moyens de communication adaptés.
- Promouvoir, commander et gérer des projets collectifs dans leurs différentes dimensions administratives, juridiques, sociales et ecclésiales, en établissant des plans stratégiques et des procédures d'exécutions cohérents et en se dotant des ressources humaines et financières requises.

### COMPÉTENCES

---

- Approfondir et croiser les fondements théologiques et anthropologiques de la foi chrétienne dans une dynamique sotériologique et eschatologique
- Rendre compte de la foi dans une dynamique prophétique d'annonce et de dialogue
- Développer des projets qui intègrent la diversité ecclésiale et religieuse dans les différents lieux d'action
- Élaborer une production scientifique en utilisant des outils spéculatifs et opérationnels
- Promouvoir une communication efficace au service de la communion et de la mission.

### CONDITIONS D'ADMISSION

---

Le bac libanais ou son équivalent.

Une Licence en théologie, en sciences religieuses ou en d'autres disciplines (avec 100 crédits de formation théologique).

### UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

---

Allant jusqu'à 12 crédits (du bac canonique).

Les UE en gestion, si le candidat est détenteur d'une Licence en gestion et management.

### EXIGENCES DU PROGRAMME

---

**120 crédits : UE obligatoires (108 crédits), UE optionnelles fermées (12 crédits) spécifiquement du Master en sciences religieuses, option : *theologica*.**

#### UE obligatoires (108 Cr.)

Théologie pratique niveau 1 (4 Cr.). Théologie pratique niveau 2 (4 Cr.). Gestion de la complexité pastorale (5 Cr.). Séminaire d'herméneutique théologique (4 Cr.). Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience (4 Cr.). Entrepreneurat et partenariat 1 : diagnostic et conception d'un projet (4 Cr.). Entrepreneurat et partenariat 2 : outils de gestion et d'évaluation (4 Cr.). Stage d'observation et analyse des pratiques (6 Cr.). Stage de conception et d'exécution du projet (6 Cr.). Marketing et relations publiques (4 Cr.). Leadership, communication et dynamique de groupes (4 Cr.). Gestion financière et comptabilité (4 Cr.). Management et organisation (4 Cr.). Comportement des institutions religieuses (4 Cr.). Gestion des ressources humaines (4 Cr.). Séminaire de méthodologie de la recherche (5 Cr.). Statistiques appliquées aux sciences religieuses (3 Cr.). Instruments méthodologiques en sciences sociales (5 Cr.). Analyse des problématiques et projet de recherche (5 Cr.). Projet de mémoire (5 Cr.). Mémoire (20 Cr.).

**UE optionnelles fermées du Master en sciences religieuses, option : theologica (12 Cr.), à choisir de la liste suivante :**

Épître aux Philippiens (4 Cr.). Regards sur le judaïsme et sur les relations entre juifs et chrétiens (4 Cr.). Théologie et mystique orientale selon la pensée de Jean Corbon (4 Cr.). La théologie protestante à travers la pensée de Jürgen Moltmann (4 Cr.).

## PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ

### Semestre 1

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018TPRAM1	Théologie pratique niveau 1	4
018ENTPM2	Entrepreneuriat et partenariat 1 : diagnostic et conception d'un projet	4
018SOAPM2	Stage d'observation et analyse des pratiques	6
018IMSHM2	Instruments méthodologiques en sciences sociales	5
018SEMKM1	Séminaire de méthodologie de la recherche	5
	UE optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>28</b>

### Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018GCPAM1	Gestion de la complexité pastorale	5
018MANAM1	Management et organisation	4
018CDIRM2	Comportement des institutions religieuses	4
018GFCOM4	Gestion financière et comptabilité	4
018RMFCM2	Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience	4
	UE optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>25</b>

### Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018TPN2M1	Théologie pratique niveau 2	4
018SCEPM4	Stage de conception et d'exécution du projet	6
018GRHUI2	Gestion des ressources humaines	4
018EPOGM3	Entrepreneuriat et partenariat 2 : outils de gestion et d'évaluation	4
018STATM2	Statistiques appliquées aux sciences religieuses	3
	UE optionnelles fermées	4
	<b>Total</b>	<b>25</b>

#### Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018LCDGM2	Leadership, communication et dynamique de groupes	4
018MARPM4	Marketing et relations publiques	4
018SDHTM1	Séminaire d'herméneutique théologique	4
018ANALM4	Analyse des problématiques et projet de recherche	5
018PROMM4	Projet de mémoire	5
	<b>Total</b>	<b>22</b>

#### Semestres 5 et 6

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
018MEMOM5	Mémoire	20

#### DESCRIPTIFS DES UE

<b>018TPRAM1</b>	<b>Théologie pratique niveau 1</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement propose aux agents pastoraux une mise en place réflexive et critique de la pratique pastorale. Il est question d'utiliser des outils méthodologiques et conceptuels afin d'élaborer des projets pastoraux répondant au contexte adéquat.

<b>018ENTPM2</b>	<b>Entrepreneuriat et partenariat 1 : diagnostic et conception d'un projet</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Cette unité d'enseignement relève de la compétence managériale dans une vision entrepreneuriale et stratégique du développement et du changement pastoral. Elle est conçue en deux parties :

- A- Diagnostic et analyse stratégique de la dynamique pastorale
- B- Planification stratégique et conception de projets pastoraux.

<b>018SOAPM2</b>	<b>Stage d'observation et analyse des pratiques</b>	<b>6 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Le stage, en théologie pratique, est une méthode d'apprentissage par expérience et réflexion qui se déroule dans un contexte pastoral particulier. Il se propose comme un lieu de performance où le stagiaire s'entraînera à façonner sa posture pastorale. Il sera l'occasion de croiser le savoir théologique avec la pratique pastorale pour promouvoir la créativité en vue du développement de la communauté chrétienne. Le stagiaire sera accompagné et supervisé dans sa démarche et son développement d'agent pastoral.

<b>018IMSHM2</b>	<b>Instruments méthodologiques en sciences sociales</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce séminaire s'insère dans le cadre des trois séminaires de méthodologie donnés en master. Il a pour objectif principal d'initier les étudiants à une lecture du terrain d'étude, avec les méthodes des sciences humaines, notamment la méthode quantitative propre à la sociologie ainsi qu'à la méthode qualitative propre à l'anthropologie. L'intérêt est d'approcher une réalité pastorale ou socioreligieuse pour la comprendre de l'intérieur. C'est le propre de la méthode inductive qui aide à questionner la théorie et par le fait même, le propre de la théologie pratique.

Ce séminaire est proposé aux étudiants de Master en gestion pastorale (MAGP) et à ceux de Master en relations islamo-chrétiennes (MRIC). Dans les deux masters, le mémoire de fin d'études repose en gros sur l'approche pratique de la réalité étudiée.

<b>018SEMKM1</b>	<b>Séminaire de méthodologie de la recherche</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Le cours donne les éléments de base pour la recherche et la rédaction d'un mémoire de Master. À la fin de cette formation, l'étudiant doit :

1. Connaître les principales catégories et les objectifs des recherches intellectuelles et documentaires
2. Savoir se repérer à travers plusieurs approches et outils de recherches
3. Savoir forger tout d'abord, une problématique de recherche, établir ensuite un plan de lecture et passer enfin, à un plan de rédaction et à une production finale

4. Savoir définir, localiser et exploiter les banques des données requises à sa recherche
5. Savoir désosser, analyser et critiquer un texte.

<b>018RMFCM2</b>	<b>Le rôle du Magistère dans la formation de la conscience</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Si l'une des tâches de l'éthique chrétienne consiste à articuler la profession de la foi (dogmatique) à sa célébration sanctifiante (liturgie), elle s'avère donc être une invitation inlassable, adressée à la communauté croyante, en général, et à chaque personne singulière, en particulier, à agir, ici et maintenant, conformément à cette foi et à cette vocation de sainteté.

Or, pour rester fidèle dans la suite du Christ, le chrétien catholique est profondément interpellé pour se mettre à l'écoute du Magistère dit « Vivant » de l'Église comme étant un garant de l'interprétation des Écritures. En morale, ceci se traduit par la nécessité que chacun intègre, en raison et en conscience, un corpus de normes proclamé par ce Magistère. Sur ce, notre atelier s'occupera :

- De préciser le rôle du Magistère dans l'élaboration des normes éthiques
- D'établir des critères objectifs pour une interprétation adéquate et une transmission fidèle de l'enseignement moral du Magistère.

<b>018GCPAM1</b>	<b>Gestion de la complexité pastorale</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	---	--------------

L'évolution de notre monde place l'Église devant de nouveaux défis pastoraux. Dans la réalisation de sa mission, elle se rend de plus en plus compte de l'influence de tout ce qui se passe autour d'elle. Ainsi, la société marque-t-elle l'Église et la pousse-t-elle à approfondir son rôle et le sens de son existence dans ses différentes dimensions. Les agents pastoraux sont ainsi conduits à s'interroger non seulement sur la mise en œuvre des activités proprement religieuses de leur Église, mais aussi à prendre en compte de nombreux aspects de la gestion de la pastorale aujourd'hui qui touchent notamment aux relations, à l'exercice du pouvoir, à la gestion des biens et aux conflits. Être Église dans notre monde pour la Bonne Nouvelle est un défi de taille dans lequel l'Esprit Saint nous engage pour en discerner les multiples opportunités à mettre en œuvre. Ce séminaire voudrait éclairer cette situation en proposant quelques outils et quelques réflexions pour comprendre la complexité de la gestion pastorale dans ce contexte en évolution continue.

<b>18GFCOM4</b>	<b>Gestion financière et comptabilité</b>	<b>4 Cr.</b>
-----------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement survole des notions de comptabilité et de gestion financière comme suit :

- Les principes fondamentaux de la comptabilité financière et l'étude de la traduction des principales opérations courantes permettant la construction des états financier
- Le choix des investissements en fonction des critères financiers et économiques et l'élaboration d'une prévision financière.

<b>018TPN2M1</b>	<b>Théologie pratique niveau 2</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement habilite l'étudiant à comprendre des contextes culturels, sociaux et ecclésiaux, à analyser de manière critique les enjeux contemporains à la lumière de la théologie et à réfléchir sur l'inculturation et la contextualisation du message chrétien.

<b>018SCEPM4</b>	<b>Stage de conception et d'exécution du projet</b>	<b>6 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Le stage, en théologie pratique, est une méthode d'apprentissage par expérience et réflexion qui se déroule dans un contexte pastoral particulier. Il se propose comme un lieu de performance où le stagiaire s'entraînera à façonner sa posture pastorale. Il sera l'occasion de croiser le savoir théologique avec la pratique pastorale pour promouvoir la créativité en vue du développement de la communauté chrétienne. Le stagiaire sera accompagné et supervisé dans sa démarche et son développement d'agent pastoral.

<b>018MANAM1</b>	<b>Management et organisation</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

Ce cours expose les différentes fonctions de management ainsi que les décisions et les responsabilités de preneurs de décisions qui opèrent dans un environnement turbulent.

<b>018CDIRM2</b>	<b>Comportement des institutions religieuses</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Les communautés religieuses possèdent des institutions (religieuses, éducatives, médicales, etc.) de tailles et de catégories différentes qui peuvent varier en fonction du nombre de la population, de la zone géographique, et qui peuvent être lucratives, semi-lucratives ou non lucratives.

Ces institutions sont analysées à travers le comportement des acteurs (religieux, laïcs, etc.) présentant différentes caractéristiques (âge, sexe, structure familiale et état civil, classe sociale, race, ethnicité et géographie).

Le résultat de ce comportement est le service ou les biens offerts à la communauté ou aux personnes pour satisfaire un besoin (spirituel, psychologique, émotionnel, physiologique, etc.) et qui diffèrent d'une personne à l'autre.

L'étude du comportement des acteurs des institutions religieuses est pluridisciplinaire et analyse les trois éléments principaux : l'individu, le groupe et l'institution.

L'efficacité de l'institution est mesurée par l'efficacité du résultat de ses opérations offertes à la communauté ; étant donné que les institutions, en général, ont pour souci la bonne affectation et l'optimisation de l'usage de leurs ressources en vue d'améliorer leur efficacité et par conséquent, le résultat des opérations effectuées.

L'objectif de ce cours est de développer les compétences des apprenants en aspects humains pour faire face aux problèmes et défis managériaux et institutionnels dans l'environnement sociétal actuel.

<b>018EPOGM3</b>	<b>Entrepreneuriat et partenariat 2 : outils de gestion et d'évaluation</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Cette unité d'enseignement relève de la compétence managériale visant le développement et le changement pastoral dans une vision entrepreneuriale. Elle est conçue en deux parties :

A- La planification des actions du projet pastoral

B- La gestion et l'évaluation du projet pastoral.

<b>018GRHUI2</b>	<b>Gestion des ressources humaines</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Dans le cadre d'une vision stratégique dans la gestion des organisations, (institutions ecclésiales dont les paroisses, aumôneries, mouvements, comités ou autres), les ressources humaines présentent un atout indispensable pour atteindre les objectifs visés par ces organisations, pour leur survie ainsi que pour leur développement. D'où l'importance de sensibiliser les étudiants aux concepts-clés ainsi qu'aux pratiques et outils de base de la gestion de ressources humaines, afin de les aider à mieux comprendre et gérer le capital humain dont ils sont/seront en charge et/ou en interaction.

<b>018MARPM4</b>	<b>Marketing et relations publiques</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours va expliquer les concepts principaux ayant trait au marketing en général, et au marketing à but non lucratif, en particulier.

Ce cours se propose d'utiliser les concepts du marketing stratégique comme outil nécessaire pour le marketing religieux.

<b>018LCDGM2</b>	<b>Leadership, communication et dynamique de groupes</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

L'objectif de ce cours consiste à élever les standards selon lesquels on juge et on évalue les leaders. Durant ce cours, les étudiants apprendront le sens de leadership et comment ils peuvent s'en servir pour se créer un avenir considérablement meilleur, sans quoi il ne serait pas possible.

<b>018STATM2</b>	<b>Statistiques appliquées aux sciences religieuses</b>	<b>3 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec la conception et l'organisation d'enquêtes quantitatives à l'aide d'un questionnaire ainsi que d'analyser et interpréter leurs résultats à l'aide du logiciel SPSS.

<b>018SDHTM1</b>	<b>Séminaire d'herméneutique théologique</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

Ce séminaire vise à fournir les jalons de la pensée herméneutique en théologie contextuelle. La théologie en tant qu'herméneutique s'articule autour de trois axes : Dieu, l'homme et la société. Cette approche permet au discours et à l'action pastorale de considérer à la fois la vision de Dieu, du monde, de l'homme et de ses relations et de la société.

L'acte pastoral se concrétise dans l'action ecclésiale, en conséquence, il ne peut pas se passer des règles verbales et non verbales de l'herméneutique.

Le séminaire sera le lieu où l'étudiant s'entraîne à connaître la nature herméneutique de la théologie, à réfléchir sur le rapport entre l'herméneutique théologique et la phénoménologie et enfin, à interpréter le contenu de la Révélation pour le contexte historique dans lequel il est engagé.

<b>018ANALM4</b>	<b>Analyse des problématiques et projets de recherche</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	---	--------------

Pour s'engager dans l'écriture d'un mémoire, l'étudiant doit tout d'abord concevoir un projet de recherche. Ce projet vise à cerner le sujet de la recherche, à déterminer le cadre théorique, à préciser les différents axes de la recherche et à choisir les techniques et la démarche à adopter.

Ce séminaire s'occupe du fonctionnement réel de la méthodologie acquise par l'étudiant. Ce dernier est alors guidé, à partir d'un cadre conceptuel et d'outils opérationnels, afin de mener à terme son propre projet de recherche.

<b>018THLIM1</b>	<b>Théologie de la libération</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	-----------------------------------	--------------

La théologie de la libération est « une herméneutique de la foi chrétienne dans une situation d'oppression et à partir de l'expérience des pauvres ». Elle ne représente donc l'intégration d'un nouveau thème dans la théologie, mais une nouvelle manière de concevoir celle-ci : une herméneutique de la foi chrétienne à partir des pauvres. Elle est un phénomène nouveau, car pour la première fois, une théologie catholique naît hors du centre européen et nord-atlantique.

<b>018EPPH1</b>	<b>Épître aux Philippiens</b>	<b>4 Cr.</b>
-----------------	-------------------------------	--------------

Le ton affectueux de « Philippiens » dévoile le souci constant de Paul de faire progresser la communauté dans la connaissance du Christ et la véritable vie chrétienne. Recourant à la rhétorique gréco-romaine et aux traditions juives anciennes, le séminaire s'attachera à montrer l'articulation des thèmes christologiques et ecclésiologiques de la lettre, ainsi que son actualité poignante pour une vie digne de l'Évangile.

<b>018TMJCM1</b>	<b>Théologie et mystique orientale selon la pensée de Jean Corbon</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	---	--------------

La liturgie et la mystique constituent, dans la théologie orientale, le cœur de la mystagogie, voie royale de la déification. La vie chrétienne trouve son ultime réalisation dans la communication à cette déification à travers le culte, les sacrements et la sainteté de vie.

Dieu seul est saint et sa sainteté est synonyme de sa chasteté. De cette source jaillit la vie éternelle. Tout baptisé, destiné à vivre la sainteté, est appelé à accueillir la chasteté de Dieu et atteindre ainsi la déification.

Notre séminaire se propose de lire en profondeur le livre de Jean Corbon, Chasteté de Dieu, Déification de l'homme (éditions Librairie Saint Paul, Liban, 2022). Dans ce livre, se déploie cette approche mystagogique qui s'accomplit dans la théologie de la liturgie et de la mystique chrétiennes.

<b>018TPJMM1</b>	<b>La théologie protestante à travers la pensée de Jürgen Moltmann</b>	<b>4 Cr.</b>
------------------	--	--------------

J. Moltmann s'est imposé auprès d'un large public germanophone, francophone et anglophone par la traduction de ses ouvrages théologiques en plusieurs langues. Notre objectif dans ce séminaire est la connaissance de la théologie protestante à travers l'un de ses grands penseurs et théologiens du XX<sup>e</sup> siècle, à la suite de K. Barth, R. Bultmann, J. Ebeling, W. Pannenberg et d'autres. Au fur et à mesure des séances, nous étudierons la progression de sa pensée à travers le choix de cinq de ses ouvrages principaux : l'Homme, le Dieu crucifié, la théologie de l'espérance, le Dieu de la création et le Messie de Dieu.

<b>018PROMM4</b>	<b>Projet de mémoire</b>	<b>5 Cr.</b>
------------------	--------------------------	--------------

Après avoir écrit le projet de mémoire dans le séminaire « Analyse des problématiques et projets de recherche », l'étudiant travaille avec un directeur nommé par la Direction, pour le développer. Après soumission, le projet est discuté devant un jury.

<b>018RJCM1</b>	<b>Regards sur le judaïsme et sur les relations entre juifs et chrétiens</b>	<b>4 Cr.</b>
-----------------	--	--------------

La session présentera le judaïsme, dans sa diversité et son unité. Nous regarderons ensuite les liens de Jésus et du Nouveau Testament avec le judaïsme, ainsi que les relations entre juifs et chrétiens : défis et enjeux de ces relations.

La session donnera des clés pour comprendre la situation d'aujourd'hui, en la resituant dans une perspective plus large.

<b>018MEMTM5</b>	<b>Mémoire</b>	<b>20 Cr.</b>
------------------	----------------	---------------

Le mémoire de Master consiste en une recherche personnelle qui témoigne des qualités d'analyse, d'esprit critique et de jugement, ainsi que d'une aptitude à la conceptualisation et/ou la conception des projets. Le mémoire est l'aboutissement d'un travail de recherche original, suivi de la soutenance devant un jury académique.